

PROYECTO EDUCATIVO

(RESIDENCIA DE ESTUDIANTES)

***EL PARADIGMA ES EL MODELO DE LA SAGRADA
FAMILIA DE NAZARET, DESDE DONDE EMANA TODA
UNA PEDAGOGÍA DE RELACIONES AFECTIVAS, DE
TRABAJO Y DE EXPERIENCIA DE DIOS***

PRESENTACIÓN

- ***En los albores del siglo XXI esta obra decana, Colegio Imperial de Niños Huérfanos de San Vicente Ferrer, esta llamada a seguir desempeñando una necesaria labor benéfica y docente con la infancia y juventud.***
- ***El servicio que prestamos a las familias se corresponde con una ayuda desde tres aspectos: el económico, el asistencial y el formativo.***
- ***El servicio que prestamos a la sociedad es trabajar en un sector social con carencias o necesidades, intentando, dentro de lo posible, extender la acción educativa a las familias.***
- ***El reto está en la continua y actual propuesta de mejoras que respondan a las necesidades de las familias y de los menores. Para ello, contamos con la experiencia de muchos años trabajando en este campo social y con una opción educativa basada en grupos reducidos que llamamos tutorías.***
- ***La labor educativa se refuerza con la vivencia de un modelo familiar que contextualiza todo el trabajo desde un clima de afectividad. Este clima sirve de contexto para la consecución de los objetivos de toda la labor social y educativa.***

Enrique Orquín Fayos
Clavario Director

SOMOS UNA FUNDACIÓN BENÉFICO DOCENTE

BENÉFICO: SERVIMOS A NIÑOS Y NIÑAS CON MEDIOS LIMITADOS Y BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS.

DOCENTE: OFRECEMOS UNA EDUCACIÓN LO MÁS COMPLETA POSIBLE EN LO ACADÉMICO, PERSONAL Y ESPIRITUAL.

FINALIDAD

- QUE A LA SALIDA DEL COLEGIO EL NIÑO/A SEA UNA PERSONA:
 - LOS MÁS MADURA POSIBLE,
 - CON LA MÁXIMA FORMACIÓN ACADÉMICA, SEGÚN SU CAPACIDAD
 - Y CON UNA FORMACIÓN CATÓLICA
- PARA QUE:
 - PUEDA DESARROLLAR CONSCIENTEMENTE SU PAPEL EN LA FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD DE LA FORMA MÁS COMPROMETIDA
 - Y CON LA VOLUNTAD DE TRANSFORMAR ESTA SOCIEDAD PARA HACERLA MÁS JUSTA Y SOLIDARIA.

MODELO DE RESIDENCIA



- **FORMATIVO INTEGRAL:**
 - PROCURAR UN AMBIENTE DE AFECTO Y DE FORMACIÓN INTEGRAL, DE MANERA QUE EL NIÑO/A POR ESTAR EN EL COLEGIO TIENGA UNAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y DE ATENCIÓN QUE COMPLEMENTEN A LAS QUE PODRÍAN ENCONTRAR EN SU LUGAR DE ORIGEN.
- **PERFIL DEL MENOR:**
 - CON CAPACIDAD PARA ADAPTARSE AL SISTEMA REGLADO DE ENSEÑANZA.
- **PERFIL DE LAS FAMILIAS:**
 - ORFANDAD O MONOPARENTAL, CON POCOS RECURSOS ECONÓMICOS Y QUE VALORE Y SE IMPLIQUE EN LA MARCHA DEL COLEGIO.

DEFINICIONES...



- **EDUCACIÓN INTEGRAL**
 - **DESARROLLO DE LAS CINCO DIMENSIONES DE LA PERSONA:**
 - » ***VOLITIVA –AFECTIVA –INTELECTUAL –PSICOLÓGICA -
TRANSCENDENTE***
- **AMBIENTE FAMILIAR**
 - **RECREAR UNA ESTRUCTURA DE MICROFAMILIAS (TUTORÍAS) Y DE MACROFAMILIA (RESIDENCIA)**
 - **ADEMÁS IMPLICA LA VIVENCIA DE VALORES PROPIOS DEL AMBIENTE FAMILIAR:**
 - » ***TODOS SON NECESARIOS -TODOS SON IMPORTANTES -
TODOS COLABORAN EN TODO -TODOS AYUDAN A
TODOS.***
 - **AFECTO**
 - **DEFINICIÓN:**
 - ***DESINTERESADO***
 - ***VERAZ***
 - ***ENRIQUECEDOR - QUE AYUDE AL OTRO A CRECER***
 - **ACTITUDES:**
 - ***CERCANÍA – AMABILIDAD -CALIDEZ EN EL TRATO -INTERÉS
POR EL OTRO -CORRECCIÓN - NORMALIZACIÓN***
 - **LENGUAJE:**
 - ***POTENCIACIÓN DE LA AUTOESTIMA / CARICIAS VERBALES***
 - ***CONTACTO FÍSICO***

MODELO EDUCATIVO: RELACIONAL - RESPONSABILIDAD

INTEGRACIÓN DE ÁMBOS MODELOS SEGÚN LA IMAGEN DEL APARATO DE BARRAS PARALELAS EN LA GIMNASIA RÍTMICA, POR LO QUE SEGÚN LA SITUACIÓN PERSONAL DEL COLEGIAL PREVALECE EL MODELO RELACIONAL O EL MODELO DE LA RESPONSABILIDAD.



A PROPOSITO DEL MODELO EDUCATIVO

- **MODELO RELACIONAL:**

- ES LA OPCIÓN POR ATENDER LAS NECESIDADES PERSONALES DEL COLEGIAL, LO QUE IMPLICA EL MÁXIMO GRADO DE DIÁLOGO, EMPATÍA Y CONFIANZA ENTRE EL TUTOR Y EL NIÑO/A. SE CORRESPONDE GENERALMENTE CON LOS CHAVALES QUE ESTÁN POCO TIEMPO EN LA RESIDENCIA, TIENEN UNA EDAD MÁS CORTA O PASAN POR UNA SITUACIÓN EXCEPCIONAL.

- **MODELO DE RESPONSABILIDAD:**

- ES LA OPCIÓN POR ENSEÑAR Y EXIGIR RESPONSABILIDAD AL NIÑO/A. VA MÁS ALLÁ DE CUALQUIER ACTITUD VICTIMISTA DEL COLEGIAL, COMO ENCUBRIMIENTO DE LA DESATENCIÓN A SUS DEBERES. SE CORRESPONDE GENERALMENTE CON LOS CHAVALES QUE ESTÁN MÁS TIEMPO EN EL COLEGIO Y TIENEN CIERTA EDAD.

BENEFICIARIO



- **RESPETAR UNA ESCALA DE PREFERENCIAS:**
 - **MONOPARENTAL Y PRECARIEDAD ECONÓMICA.**
 - HUÉRFANOS
 - MADRE SOLTERA
 - CÓNYUGE ABANDONADO
 - **MULTISITUACIONES**
- **CRITERIO:**
 - **¿VA A SER BENEFICIOSO PARA EL NIÑO/A?**
 - **EN CASO DE DUDA:**
 - **¿VA A PERJUDICAR A LA TUTORÍA?**
 - **¿LA FAMILIA VA A CREAR PROBLEMAS AL COLEGIO?**
- **EXCLUSIONES:**
 - **ENFÉRMOS FÍSICOS CRÓNICOS, GRAVES O DISMINUIDOS**
 - **ENFERMOS MENTALES**
 - **SIN REGULARIZACIÓN**
 - **TRANSTORNO DE CONDUCTA GRAVE**
 - **PREDELINCUENTE**
 - **EXPEDIENTE ABIERTO EN CONSELLERÍA DE BIENESTAR SOCIAL**
- **CONDICIONES:**
 - **BAUTIZADO O QUE LO SOLICITE.**
 - **VIVIR EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**
 - **MÍNIMA IMPLICACION DE LA FAMILIA EN LO EDUCATIVO Y ECONÓMICO.**

ACTITUDES DEL EDUCADOR

- POSITIVIDAD
- ESCUCHA
- **PACIENCIA**
- COHERENCIA
- EXIGENCIA
- NO PATERNALISMO
- CRITERIOS CLAROS
- **PRESENCIA CONTINUA**
- ACCESIBILIDAD
- NORMALIDAD
- NO DAR NADA POR CONSEGUIDO
- **NATURALIDAD**
- NO AUTORITARISMO
- GENEROSIDAD
- DISPONIBILIDAD
- SEGURIDAD
- AUTOCRÍTICA
- **FE EN DIOS**
- COMPAÑERISMO

Actualización abril 2009.



OPCIONES EDUCATIVAS (OBJETIVOS GENERALES)



- ***Atender personalmente a cada colegial:***
 - **Educar:**
 - Desde la afectividad
 - En la valoración del saber
 - En el aprecio a la Institución.
- ***Educar en valores:***
 - **Los valores principales son:**
 - La gratitud
 - El servicio
 - El esfuerzo
 - El respeto
 - La ayuda al otro
 - El perdón
- ***Proponer el testimonio y la adhesión a Cristo:***
 - **Potenciar:**
 - La vivencia de las tres virtudes teologales: la fe (formación), esperanza (celebraciones y oraciones) y caridad (entrega a los demás).
 - La preparación y administración de los sacramentos de iniciación cristiana.
 - La experiencia de fe.

CONCRECIÓN OBJETIVOS GENERALES EN LA PRIMERA ETAPA: 1º A 4º PRIMARIA



- ***FINALIDAD DE LA ETAPA:***
- **EL CUIDADO PERSONAL A TRAVÉS DE HÁBITOS BÁSICOS.**
 - ESTO SE EXTIENDE A ELLOS MISMOS, A SUS COSAS, Y A LO QUE EL COLEGIO LES OFRECE.

OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y MEDIBLES PARA CADA UNO DE LOS “OBJETIVOS GENERALES”



OBJETIVOS: ATENCIÓN PERSONALIZADA Y EDUCACIÓN EN VALORES

- HACER LA CAMA
- VESTIRSE, PEINARSE, ATARSE LAS ZAPATILLAS, LIMPIAR EL BAÑO Y HABITACIÓN
- ORDENAR EL ARMARIO
- **GUARDAR LA ROPA Y MARCARLA**
- CUIDAR DE: LA MOCHILA, LIBROS, ROPA, PATINES, MAT. ESCOLAR
- **LLEVAR LA AGENDA ESCOLAR**
- **ANOTAR FECHAS EN CALENDARIO**
- CUIDAR DE LAS CARTAS A LLEVAR Y TRAER LOS FINES DE SEMANA
- NO GRITAR EN COMEDOR
- **PELAR FRUTA**
- **CORTAR CARNE**
- LLEVAR PLATOS
- OBEDECER
- NO MENTIR, RECONOCER LOS ERRORES
- ACEPTAR A TODOS LOS DE LA TUTORÍA
- **VALORAR LO QUE EL COLEGIO LES DA**
- NO INSULTAR
- **NO VENGARSE**
- NO ROBAR
- **RESPETAR LA FORMA DE SER Y LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS**
- **CUIDAR LA ESTÉTICA**
- RESPETAR LAS NORMAS EN EL JUEGO
- **VALORAR QUE LO IMPORTANTE NO ES SIEMPRE GANAR**

OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y MEDIBLES PARA CADA UNO DE LOS “OBJETIVOS GENERALES”



- **OBJETIVO: EDUCACIÓN EN LA FE:**
- ½ H A LA SEMANA DE CATEQUESIS POR EL TUTOR.
1 H A LA SEMANA DE CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN.
- VISITA DIARIA AL SAGRARIO
- PLAN PASTORAL DE CONJUNTO CON LA ESCUELA
- BENDICIÓN DE LA MESA
- CELEBRACIONES PROPIAS DE LA CASA COLEGIO
- ORACIONES EN LA TUTORÍA
- MISA SEMANAL

INDICACIONES Y METODOLOGÍA



- INDICACIONES:
 - RESPONSABILIDAD EN LOS CARGOS EN LA TUTORÍA
 - QUE EL EDUCADOR NO PRETENDA ACELERAR LOS RITMOS, NO SON TODAVÍA ADULTOS
 - EL EDUCADOR EDUCA TODO ÉL EN LA FE
 - EL EDUCADOR SABE QUE CONTINUAMENTE HAY QUE VOLVER A EMPEZAR.
- METODOLOGÍA:
 - ELLOS SE REVISAN TRIMESTRALMENTE SEGÚN LA LISTA DE OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y SE COMPARA CON LA REVISIÓN QUE HACE EL TUTOR.
 - SE PUEDE ESTABLECER UNA PUNTUACIÓN SOBRE CADA COLEGIAL.
 - JUNTO A ELLOS SE DETERMINAN PAUTAS DE CORRECCIÓN DE LOS OBJETIVOS NO ALCANZADOS.
 - SE ENUMERAN LOS OBJETIVOS NO ALCANZABLES Y LA CAUSA DE ELLO.
 - SE INFORMA AL CLAVARIO DE LA SITUACIÓN DE CADA COLEGIAL.
 - SE COMPLEMENTA CON LA SITUACIÓN RESPECTO A LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS.
 - SE REPROPONEN MEDIDAS A TOMAR ENTRE EL CLAVARIO Y EL TUTOR PARA CADA CASO QUE LO REQUIERA.
 - SE ESTABLECE CALENDARIO DE PRÓXIMA REVISIÓN

CONCRECIÓN OBJETIVOS GENERALES EN LA SEGUNDA ETAPA: 5º A 2º ESO.



- ***FINALIDAD DE LA ETAPA:***
- **LA REAFIRMACIÓN EN EL CUIDADO SOBRE LO PERSONAL DE LA ETAPA ANTERIOR Y LA PROPUESTA DEL BINOMIO LIBERTAD RESPONSABILIDAD.**
 - ESTO SE EXTIENDE A ELLOS MISMOS, A SUS COSAS, Y A LO QUE EL COLEGIO LES OFRECE.

OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y MEDIBLES PARA CADA UNO DE LOS “OBJETIVOS GENERALES”



- **ATENCIÓN PERSONALIZADA Y EDUCACIÓN EN VALORES**
- TOLERANCIA CON TODOS
- ACEPTAR LA DIVERSIDAD
- NO RACISMO
- VALORACIÓN DE LA AMISTAD
- HABITO DE ESTUDIO
- LLEVAR LAS AGENDAS AL DÍA Y BIEN
- HACER LOS DEBERES
- PRESENTARSE A TODOS LOS EXÁMENES Y ORGANIZARSE EN TORNO A ELLOS
- SABER HACER UN PLAN DE TRABAJO
- VALORAR Y PROCURAR EL ORDEN
- BUENA PRESENTACIÓN EN LOS TRABAJOS
- CUIDAR DE LOS ENSERES PERSONALES Y DE LO QUE EL COLEGIO LES OFRECE
- IMPLICARSE EN EL MANTENIMIENTO Y CUIDADO DEL COLEGIO COMO ALGO DE ELLOS
- SER AGRADECIDOS
- COMPRENDER LO QUE IMPLICA LA MENTIRA, EL ROBAR, ACTOS IMPUROS, EL OTRO SEXO, EL BIEN Y EL MAL Y LA OBEDIENCIA
- IMPORTANCIA DEL DEPORTE
- VALORAR EN SU JUSTA MEDIDA LA COMPETICIÓN
- TRABAJAR LA AUTOESTIMA

OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y MEDIBLES PARA CADA UNO DE LOS “OBJETIVOS GENERALES”



- **EDUCACIÓN EN LA FE:**
- ½ H A LA SEMANA DE CATEQUESIS POR EL TUTOR.
- **POSTCOMUNIÓN.**
- VISITA AL SAGRARIO DIARIA.
- PLAN PASTORAL DE CONJUNTO CON LA ESCUELA.
- BENDICIÓN DE LA MESA.
- CELEBRACIONES PROPIAS DE LA CASA COLEGIO.
- ORACIONES EN LA TUTORÍA.
- MISA SEMANAL.
- CONOCIMIENTO DE LA FIGURA DE SAN VICENTE.
- CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL COLEGIO.

INDICACIONES Y METODOLOGÍA



- INDICACIONES:
 - RESPONSABILIDAD EN LOS CARGOS DE LA TUTORÍA
 - SI RESPETAS TE RESPETARÁN: EL PERDÓN Y LA AMISTAD
 - PEQUEÑOS ESFUERZOS GRANDES LOGROS
 - QUE EL EDUCADOR NO PRETENDA ACELERAR LOS RITMOS DE LOS NIÑOS.
 - EL EDUCADOR DEBE SER MODELO CRISTIANO.
 - EL EDUCADOR SABE QUE CONTINUAMENTE HAY QUE VOLVER A EMPEZAR.
- METODOLOGÍA:
 - ELLOS SE REVISAN TRIMESTRALMENTE SEGÚN LA LISTA DE OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y SE COMPARA CON LA REVISIÓN QUE HACE EL TUTOR.
 - JUNTO A ELLOS SE DETERMINAN PAUTAS DE CORRECCIÓN DE LOS OBJETIVOS NO ALCANZADOS.
 - SE ENUMERAN LOS OBJETIVOS NO ALCANZABLES Y LA CAUSA DE ELLO.
 - SE INFORMA AL CLAVARIO DE LA SITUACIÓN DE CADA COLEGIAL.
 - SE COMPLEMENTA CON LA SITUACIÓN RESPECTO A LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS.
 - SE REPROPONEN MEDIDAS A TOMAR ENTRE EL CLAVARIO Y EL TUTOR PARA LOS CASOS EN LOS QUE SEA NECESARIO.
 - SE ESTABLECE CALENDARIO DE PRÓXIMA REVISIÓN

CONCRECIÓN OBJETIVOS GENERALES EN LA TERCERA ETAPA: 3º ESO - BACHILLER.

- ***FINALIDAD DE LA ETAPA:***
- LA EXIGENCIA DE LA RESPONSABILIDAD Y LA REAFIRMACIÓN DE LA PROPIA PERSONALIDAD, INVITÁNDOLES A QUE SEAN ELLOS LOS QUE CONSTRUYAN SU PROPIA IDENTIDAD PERSONAL.

OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y MEDIBLES PARA CADA UNO DE LOS “OBJETIVOS GENERALES”

- **ATENCIÓN PERSONALIZADA Y EDUCACIÓN EN VALORES**
- AUTONOMÍA EN EL TRABAJO
- AUTOESTIMA
- LLEVAR PERFECTAMENTE LAS AGENDAS, PLANES DE ESTUDIO, FECHAS DE EXÁMENES
- AL SERVICIO DE LA CASA COLEGIO Y DE LA RESIDENCIA
- AYUDA A LOS MÁS PEQUEÑOS
- SER EJEMPLO
- DAR UN TESTIMONIO
- AMISTAD / SEXO/ AMOR
- DROGAS
- DECIDIENDO SOBRE TU PROPIA VIDA
- EL APRECIO A LA FAMILIA
- LA VOCACIÓN: LO QUE ESTÁS LLAMADO A SER

- **EDUCACIÓN EN LA FE:**
- ½ H A LA SEMANA DE CATEQUESIS POR EL TUTOR,
- VISITA AL SAGRARIO DIARIA
- PLAN PASTORAL DE CONJUNTO CON LA ESCUELA
- BENDICIÓN DE LA MESA
- CELEBRACIONES PROPIAS DE LA CASA COLEGIO
- ORACIONES EN LA TUTORÍA
- MISA SEMANAL
- CONOCIMIENTO DE LA FIGURA DE SAN VICENTE
- CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL COLEGIO

INDICACIONES Y METODOLOGÍA

- INDICACIONES:
 - RESPONSABILIDAD EN LOS CARGOS EN LA TUTORÍA
 - RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO Y EN EL EJEMPLO QUE SE DA A LOS PEQUEÑOS
 - RESPONSABILIDAD EN LA BUENA MARCHA Y TRABAJOS EN EL COLEGIO
 - SI RESPETAS TE RESPETARÁN
 - PEQUEÑOS ESFUERZOS GRANDES LOGROS
 - EL EDUCADOR EDUCA TODO ÉL EN LA FE
 - EL EDUCADOR SABE QUE CONTINUAMENTE HAY QUE VOLVER A EMPEZAR.
 - QUE EL EDUCADOR NO SIEMPRE DE ORDENES Y QUE LES PROPONGA EL VOLUNTARIADO.
-
- METODOLOGÍA:
 - ELLOS SE REVISAN TRIMESTRALMENTE SEGÚN LA LISTA DE OBJETIVOS COMPORTAMENTALES Y SE COMPARA CON LA REVISIÓN QUE HACE EL TUTOR.
 - JUNTO A ELLOS SE DETERMINAN PAUTAS DE CORRECCIÓN DE LOS OBJETIVOS NO ALCANZADOS.
 - SE ENUMERAN LOS OBJETIVOS NO ALCANZABLES Y LA CAUSA DE ELLO.
 - SE INFORMA AL CLAVARIO DE LA SITUACIÓN DE CADA COLEGIAL.
 - SE COMPLEMENTA CON LA SITUACIÓN RESPECTO A LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS.
 - SE REPROPONEN MEDIDAS A TOMAR ENTRE EL CLAVARIO Y EL TUTOR CUANDO SEA NECESARIO.
 - SE ESTABLECE CALENDARIO DE PRÓXIMA REVISIÓN